

# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ A OBCHODNÍ AKADEMIE

Kollárova 5/271, 186 00 Praha 8 - Karlín

---



Zřizovatel  
Hlavní město Praha



## INFORMACE O STUDIU NA OBCHODNÍ AKADEMII

pro školní rok 2009 / 2010

## Administrativní údaje

**Přesný název školy:**

Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie, Praha 8, Kollárova 5

Škola má právo užívat označení Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví  
Vysoké školy ekonomické v Praze

**Adresa:** Kollárova 5/271, 186 00 Praha 8 - Karlín

**Zřizovatel:** Hlavní město Praha

**IČO:** 61388548

Telefonní spojení:

ředitel školy ..... 222 333 312

kancelář ..... 222 333 311

fax ..... 222 314 469

<http://www.akademie-kollarova.cz>

e-mail: [kancelar@akademie-kollarova.cz](mailto:kancelar@akademie-kollarova.cz)

**studijní obor:** obchodní akademie

**kód oboru:** 63-41-M/004

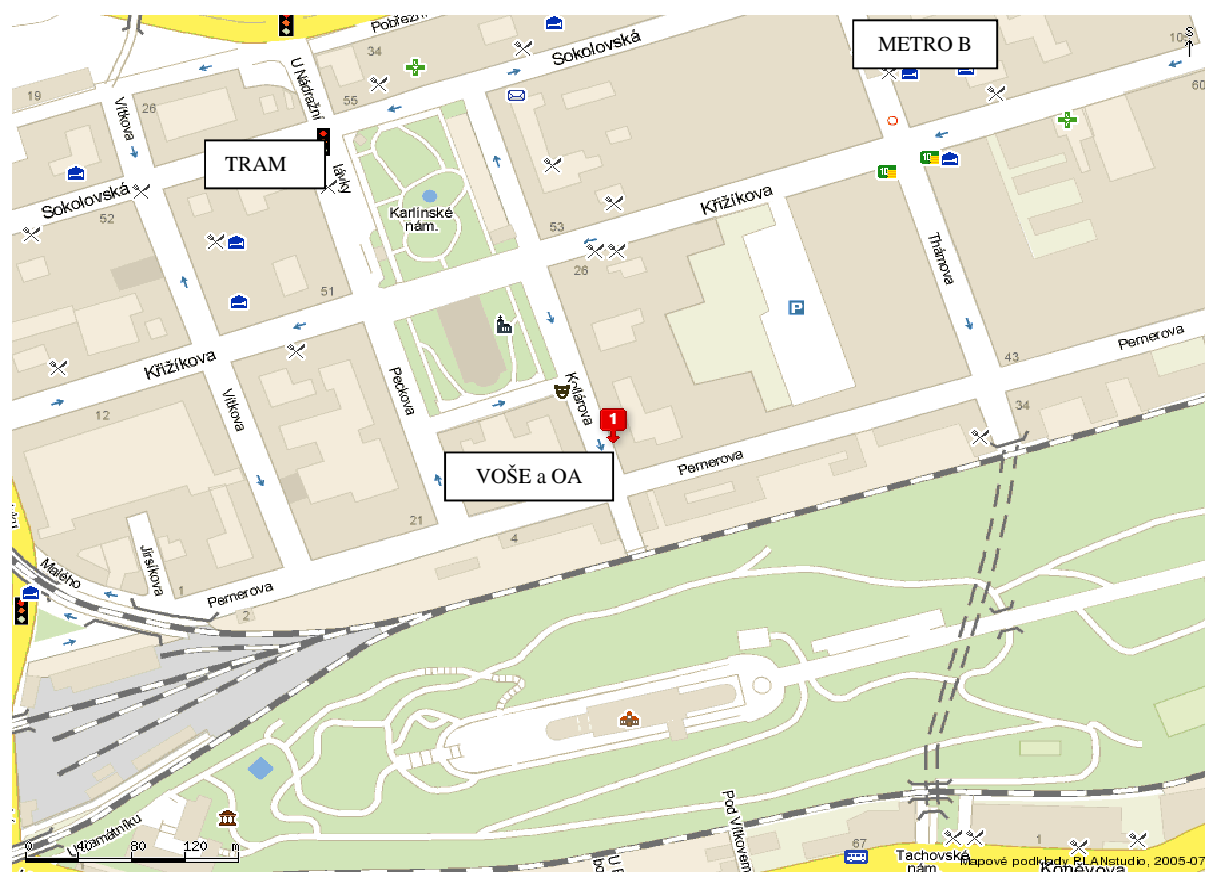
**název ŠVP:** Školní vzdělávací program Obchodní akademie Kollárova

**IZO OA:** 110 036 204

Obchodní akademie je čtyřletá veřejná škola. Svou tradicí navazuje na Karlínskou obchodní akademii, která byla založena ve 40. letech 20. století. Ve stávající budově se škola nachází od konce 60. let. Budova školy prošla v důsledku povodní v roce 2002 rozsáhlou rekonstrukcí.

V současné době studuje na naší obchodní akademii přibližně 500 žáků v 17 třídách.

Škola má výbornou dopravní dostupnost: Hlavní nádraží, Masarykovo nádraží, ÚAN Florenc, Metro C (Florenc), metro B (Florenc, Křižíkova), tramvaje 8, 24 (Karlínské nám.).



## **Profil absolventa OA Kollárova (výňatek ze ŠVP)**

**A V oblasti jazykového vzdělávání** se absolvent vyznačuje především těmito kompetencemi:

- komunikuje ve dvou cizích jazycích v různých společenských situacích, a to jak v projevu mluveném, tak i psaném
- dokáže konverzovat v anglickém jazyce na odborné ekonomické téma
- prakticky ovládá obchodní korespondenci v anglickém jazyce v souladu s korespondenčními zvyklostmi a normami EU

**B V oblasti informačních a komunikačních technologií** absolvent má zejména tyto kompetence:

- rozumí základům informačních a komunikačních technologií
- používá na uživatelské úrovni operační systém, kancelářský software a další běžné aplikační programové vybavení PC
- dokáže efektivně zpracovat informace s využitím informačních a komunikačních technologií
- umí hodnotit a formulovat závěry statistických zpracování
- získal dovednosti v „psaní všemi deseti“ na klávesnici PC
- využívá funkcí textového editoru umožňující kvalitnější a propracovanější úpravu dokumentů
- ovládá komunikaci pomocí elektronické pošty, orientuje se v problematice elektronického obchodu, ovládá elektronickou komunikaci se státními institucemi a obchodními partnery

**C V oblasti ekonomických teoretických znalostí** se absolvent vyznačuje těmito kompetencemi:

- ovládá odbornou ekonomickou terminologii
- orientuje se v hospodářských operacích firmy a zná jejich ekonomickou provázanost
- orientuje se v dokumentech a dokladech z oblasti ekonomiky a podnikání, vedení účetnictví a zpracování daní
- dovede rozlišovat majetek podniku pro účely evidence, umí určovat jeho potřebu, zná jeho způsoby získávání a dovede jej efektivně využívat
- orientuje se v zákonech a jiných právních předpisech jak v ČR, tak v rámci EU
- orientuje se ve světovém hospodářství a chápe význam ekonomické integrace
- má vědomosti o finančních trzích a bankovních produktech

**D V oblasti praktických znalostí a dovedností** absolvent má tyto kompetence:

- zná marketingovou činnost v praxi
- zvládne komplexní zpracování účetnictví firmy od jejího založení až po sestavení účetní uzávěrky
- dokáže využít výsledků účetnictví při rozhodování ve firmě a při hodnocení její činnosti
- prakticky zvládá vyplňování daňových přiznání k různým typům daní
- zvládá výpočty odpisů, mezd, úroků, zdravotního a sociálního pojištění
- umí posuzovat užité vlastnosti vybraných druhů výrobků
- orientuje se v problematice poskytování a zajištění úvěru, provádí výpočty úroků

**E V oblasti společenského vystupování a mravní výchovy** se absolvent vyznačuje těmito kompetencemi:

- uvědomuje si význam kultury, osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, dovede se kultivovaně ústně a písemně vyjadřovat, uplatňuje společenskou a řečovou etiku
- vyznává etiku podnikání atd.

## **Učební plán OA**

Od školního roku 2008/09 škola realizuje nový ŠVP s názvem Školní vzdělávací program OA Kollárova, sestavený dle instrukcí MŠMT ČR obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu, vydaném 28.6.2007, čj. 12 698 / 2007-23.

Předměty v učebním plánu nového ŠVP OA Kollárova jsou rozděleny jednak na předměty „povinného základu“, jednak na předměty „volitelné“.

Předměty povinného základu:

- předměty všeobecně vzdělávací
- předměty jazykového vzdělávání
- předměty odborně teoretické
- předměty odborně praktické
- praxe

Předměty volitelné:

- volitelné odborné předměty
- volitelné odborné předměty v anglickém jazyce
- volitelný maturitní předmět společné části maturit

**Tab. č. 1 Rozdělení předmětů dle jejich obsahu (počet hodin týdně)**

Předměty	Celková hodinová dotace za studium
Předměty všeobecně vzdělávací	44
Odborné předměty:	
- teoretické	33
- praktické	30
Předměty jazykového vzdělávání	26
Maturitní volitelný předmět k spol. části maturit	4
<b>Celkový počet hodin</b>	<b>137</b>

### Předměty všeobecně vzdělávací

**Tab. č. 2 Rozdělení všeobecně vzdělávacích předmětů do ročníků (počet hodin týdně)**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4.ročník	celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literárně-estetická výchova	2	2	2	2	8
Matematika	3	3	3	-	9
Dějepis	3	-	-	-	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	-	2	-	-	
Ekologie	2	-	-	-	2
Zdravověda	-	2	-	-	
Občanská nauka	-	2	2	-	4
Tělesná výchova *)	2	2	2	2	8
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>44</b>

\*) Studenti mají možnost si ve 4. roč. v rámci předmětu TEV volit z nabídky:

- Míčové hry
  - odbíjená
  - kopaná
  - košíková
  - florbal
- Kondiční cvičení
  - aerobic
  - moderní gymnastické formy
    - pilates
    - balantes
    - fitbal
  - posilování
  - běh - fartlek
- Plavání
- Zdravotní tělesná výchova
- Zájmové sportovní aktivity
  - in-line
  - cyklistika
  - adrenalinové sporty (lanové centrum, bouldering, lezení na umělé stěně)

## Předměty jazykového vzdělávání

*Tab. č. 3 Předměty jazykového vzdělávání (počet hodin týdně)*

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
1. jazyk /angličtina/	3	3	4	4	14
2. jazyk /Nj, Šp, Fr, Rj, It/	3	3	2	2	10
Anglická obch. korespondence a obchodní jednání	-	-	2	-	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Volitelný ekonom. předmět v anglickém jazyce	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

## Předměty odborné

Celkový počet hodin odborných předmětů tvoří téměř polovinu z celkového počtu 137 hodin učebního plánu. Šedesát tři hodin odborných předmětů má tuto strukturu:

*Tab. č. 4 Struktura odborných předmětů v rozdělení do ročníků (počet hodin týdně)*

Odborné předměty	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4. roč.	celkem
Odborné předměty teoretické	5	11	10	7	33
Odborné předměty praktické	8	6	4	12	30
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>63</b>

- z toho předměty odborně teoretické

*Tab. č. 5 Struktura odborných teoretických předmětů v rozdělení do ročníků (počet hodin týdně)*

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Hospodářský zeměpis	2	-	-	-	2
Dějiny 20. stol.	-	2	-	-	2
Zbožíznalství	-	2	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Marketing	-	-	2	-	2
Účetnictví	-	4	4	2	10
Ekonomická integrace	-	-	2	-	2
Právo	-	-	-	3	3
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>33</b>

**- z toho předměty odborně praktické**

**Tab. č. 6 Struktura odborných praktických předmětů (počet hodin týdně)**

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Informační technologie	2	2	2	-	6
Statistika	-	-	-	2	2
Písemná a elektronická komunikace	4	4	-	-	8
Ekonomická cvičení	-	-	-	3	3
Finanční strategie	-	-	-	3	3
Hospodářské výpočty	2	-	-	-	2
Praxe	-	-	2	-	2
Volitelný ekonomický předmět	-	-	-	2	2
Volitelný ekon. předm. v angl. jazyce	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

**Výuka předmětu praxe** probíhá ve 3. ročníku a podléhá zvláštnímu režimu. Má dvě části, a to část výukovou (teoretickou, s pravidelnou dvouhodinovou týdenní dotací) a část praktickou, probíhající v studentských firmách. V části výukové probíhá jednak příprava na provozování studentské firmy, a jednak je probírán výukový program aplikované ekonomie. Část praktická naplňuje nejen povinnost předepsané praxe v délce trvání 4 týdnů za celý školní rok, ale seznamuje i studenty s reálným tržním prostředím.

**Volitelné ekonomické předměty** jsou zařazeny do 4. ročníku. Studenti volí ze dvou skupin, vždy jeden předmět, který je pak vyučován s dvouhodinovou týdenní dotací. První skupinu tvoří předměty odborně ekonomické, které odborně specifikují profilaci absolventa naší školy. Druhou skupinu volitelných předmětů tvoří odborné předměty, jejichž hlavním úkolem je příprava absolventa na odbornou praxi v cizojazyčném prostředí. Vyučující těchto předmětů jsou odborníci s ekonomickým vzděláním a se státní zkouškou z anglického jazyka.

**Tab. č. 7 Volitelný ekonomický předmět v českém jazyce (počet hodin týdně)**

Předmět	1. roč.	2.roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Bankovníctví	-	-	-	2	2
Finanční trhy	-	-	-	2	
Daňová soustava	-	-	-	2	
<b>Celkem</b>	-	-	-	<b>2</b>	

**Tab. č. 8 Volitelný ekonomický předmět v anglickém jazyce (počet hodin týdně)**

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Ekonomika firmy	-	-	-	2	2
Mezinárodní hospodářství	-	-	-	2	
<b>Celkem</b>	-	-	-	<b>2</b>	

**Maturitní volitelný předmět ke společné části maturit**

Maturitní volitelné předměty tvoří v učebním plánu naší obchodní akademie zvláštní kategorii. Dle školského zákona musí škola svým studentům umožnit v rámci společné části státních maturit výběr minimálně dvou maturitních předmětů ze čtyř zákonem předepsaných (*matematika, občanský základ, informačně technologický základ a přírodovědný základ*).

Škola tuto volbu rozšiřuje nad rámec této povinnosti, a to na tři předměty (*matematiku, občanský základ a informačně technologický základ*). Student si z nabídky tří předmětů volí jeden, který je vyučován po celý školní rok s čtyřhodinovou týdenní dotací.

**Tab. č. 9 Maturitní volitelné předměty a jejich hodinová dotace (počet hodin týdně)**

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Občanský základ	-	-	-	4	4
Matematika	-	-	-		
Informačně technologický základ	-	-	-		
<b>Celkem</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>

## Přijímací řízení

**Ve školním roce 2009/2010 škola plánuje otevřít 4 třídy prvního ročníku.** Přijímací řízení bude probíhat podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), jeho novelizace č. 243/2008 Sb. a dalších souvisejících aktuálně platných právních předpisů.

Prosíme rodiče, aby na přihlášce vždy uváděli kontaktní telefonní číslo (byt, mobil, zaměstnání).

## Podmínky přijetí

V 1. kole přijímacího řízení se nebudou konat přijímací zkoušky; uchazeči budou přijímáni podle pořadí stanoveného na základě průměrného prospěchu za 1. pololetí 9. třídy ZŠ.

V 1. kole škola přijímá nejméně 90 uchazečů; o počtu přijatých uchazečů rozhoduje ředitel školy a může tuto hranici zvýšit až na 120.

Vzhledem k tomu, že dni uzávěrky informační brožury ještě nebyla k dispozici prováděcí vyhláška o přijímacím řízení, může se stát, že ve výše uvedených podmínkách dojde ke změnám. Proto konkrétní podrobnosti o přijímacím řízení zveřejníme na webových stránkách školy, jakmile bude prováděcí předpis k dispozici, nejpozději však do konce ledna 2009.

## Přípravné kurzy

Škola pořádá **od listopadu 2008 do března 2009** přípravné kurzy ke studiu na OA, a to z českého jazyka a matematiky. Přihlásit se lze telefonicky na tel. č. 222 333 311 nebo osobně v kanceláři školy. Cena jednoho kurzu (za 18 dvouhodinových lekcí) je **1000 Kč** (tzn. 1 vyučovací hodina stojí 28,- Kč). Kurzy jsou určeny nejen pro zájemce o studium na naší škole, ale pro všechny žáky 9. tříd ZŠ, kteří se budou hlásit na střední školy.

## Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se budou konat **4. listopadu 2008 a 20. ledna 2009** - vždy od 17:00. Zájemci si mohou prohlédnout školu, vyučující seznámí zájemce s vybavením odborných učeben, multimediálního sálu a posilovny. Otevřené jsou i stánky studentských firem. V 18:00 začíná informativní schůzka s vedením školy.

## Možnosti po ukončení školy

Absolventi OA mohou **pokračovat na téže škole ve studiu na vyšší odborné škole**, kde výuka odborných předmětů probíhá v cizím jazyce a je organizována na základě duálního systému. Rovněž vysoké procento našich absolventů pokračuje **ve studiu na VŠE nebo na PF UK**.

V praxi nacházejí naši absolventi uplatnění ve všech sférách veřejné správy, státního a soukromého podnikání včetně takových zahraničních firem, jako je například Allianz, BOSCH, Coca Cola Beverages ČR, Evropská cestovní pojišťovna a řada dalších.

## Vybavenost školy

**V šesti počítačových učebnách** probíhá jak výuka předmětu *informační technologie*, tak i výuka předmětů, v nichž se využívají znalosti obsluhy počítačů: *finanční strategie, ekonomická cvičení*, část předmětu *praxe, statistika, písemná a elektronická komunikace*.

Nemalý důraz klade škola na rozvoj fyzických schopností studentů. Pro hodiny tělesné výchovy slouží **dvě tělocvičny, dva tartanové kurty** (volejbal, fotbal, nohejbal, tenis) **a cvičná lezecká stěna na dvoře školy, posilovna** vybavená posilovacími stroji. Na dvoře školy se též nachází krytý relaxační prostor (letní učebna). Během školního roku probíhají ve škole sportovní soutěže (fotbalová liga, volejbalová liga, kroužek stolního tenisu atd.) V prostorách budovy školy jsou zřízeny dva **studentské kluby**. Jeden z nich slouží jako **internetová studovna** volně přístupná pro všechny studenty školy, druhý je vybaven jako multimediální prostor (školní kino, divadlo, přednášky apod.).

Škola nemá vlastní jídelnu. Studenti se však mohou stravovat v sousední školní jídelně patřící gymnáziu (cena oběda je v současné době 26 Kč).

Bezpečnost veškerého zařízení je zajištěna elektronickým zabezpečovacím zařízením.

## Spolupráce se zahraničními školami

Při přípravě žáků na budoucí povolání klademe **důraz na získání dobrých znalostí cizích jazyků (A, N, F, R, Šp, It)**.

Žáky orientujeme na jejich budoucí působení v podmínkách evropského trhu a umožňujeme jim seznámení se současným evropským ekonomickým prostředím. Pro tento účel byl vypracován program, který rozvíjíme od počátku roku 1990. Projekt v první řadě usiluje o upevnění a obohacení živé znalosti cizích jazyků prostřednictvím výměnných pobytů se žáky našich partnerských škol v SRN, Dánsku a Francii. Pobyty však také významně pomáhají při poznávání sociálních a ekonomických podmínek cizích zemí, umožňují zejména žákům uvědomit si shody i rozdíly z hlediska kulturního, politického i ekonomického. Bez významu není ani osobní seznámení s případnými budoucími obchodními partnery, stejně jako schopnost komunikovat a jednat se zahraničními účastníky. Základním cílem našeho programu je dosáhnout u žáků takové odborné a kulturní úrovně, aby byli v budoucnu schopni bez větších potíží porozumět provozu podniků svých obchodních partnerů v zahraničí.

**Ve spolupráci s dánskou školou v Silkeborgu, Goethe Institutem v Praze a za podpory programu PHARE byla MŠMT ČR na škole v r. 1995 zřízena Vyšší odborná škola ekonomická určená pro absolventy středních škol.**

## **Semináře pro rozvoj osobnosti studentů**

Seminářů se zúčastňují všichni studenti 3. ročníku. Jejich hlavní náplní je zvyšování fyzické zdatnosti formou her, soutěží, turistiky a cykloturistiky. Součástí těchto seminářů je i výuka topografie a práce s mapou a buzolou, provozování vodních sportů (plavání a vodní turistika). Vodácký kurz se koná obvykle v červnu na horním toku Vltavy (Lenora – Boršov nad Vltavou). Z tohoto kurzu si studenti odnášejí nezapomenutelné zážitky, např. sjíždění jezů a sportovních propustí. Stěžejní náplní vodáckého kurzu je pobyt v přírodě včetně stavění stanů a přípravy jídla. Většina studentů zažívá tuto sportovní aktivitu poprvé. Není opomíjena ani kulturně-poznávací činnost (návštěvy hradů, zámků a přírodních rezervací). Je kladen důraz na stmelování kolektivu i činnosti jednotlivců. Během semináře se koná několik mezitřídních turnajů (fotbal, volejbal, softbal...) a štafetových závodů (plavání, přespolní běh, společensko-intelektuální soutěže). Celý seminář je zakončen vyhlášením výsledků v jednotlivých závodech a soutěžích, kde je mimo jiné vyhlášena nejlepší třída. Podle ohlasů studentů aktualizujeme program kurzů. Zařazujeme i netradiční sporty, např. frisbee, orientační běh a adrenalinové sporty (slačování a překonávání terénních nerovností sjížděním na visuté kladce).

Doba trvání semináře: 6 - 7 dnů

Místo konání: Meziříčko, Želiv

Semináře se účastní kromě profesorů TEV i profesori ostatních předmětů a instruktoři z PedF a FTVS UK

## **Seznamovací kurz 1. ročníků**

Cílem seznamovacího kurzu je podpořit snadnější vzájemné seznámení studentů v rámci třídy i celého ročníku a navázání kontaktu mezi třídním učitelem a jeho studenty. Naší snahou je iniciovat stmelení třídního kolektivu, nastartovat chuť a ochotu studentů spolupodílet se na různých aktivitách ve škole i mimo školu.

Náplň kurzu je velmi různorodá, aby zaujala co nejširší spektrum studentů. Nezbytnou součástí kurzu jsou také sportovní hry a soutěže, a to i takové, které nelze realizovat v podmínkách školy v průběhu školního roku. Vedle běžných sportovních her jsme zařadili různé dovednostní štafety. Náplní večerního bloku jsou hry, které studenti sami vymýšlejí a organizují. Součástí kurzu jsou i aktivity s třídními učiteli – seznamovací hry, hry na podporu komunikace (verbální i neverbální) a další.

Jsme přesvědčeni, že právě v mimoškolním prostředí - díky sportovním hrám a soutěžím, společenským hrám a kláním a dalším aktivitám - dochází k nenásilnému sblížení účastníků s možností nadchnout se pro společnou věc.

## **Mimoškolní aktivity studentů a profesorského sboru**

Cílem školy není jen poskytovat studentům odborné znalosti a dovednosti, ale také rozvíjet jejich osobnost po stránce morálně volných vlastností, případně nabídnout návod pro kvalitní trávení volného času.

Značná pozornost je věnována drogové prevenci a ekologické výchově. Počítačové učebny, sportovní zařízení a kluby jsou studentům k dispozici i v době mimo vyučování.

Učitelé pořádají jednodenní víkendové výlety, např. na Svatý Jan pod skalou, horu Říp, zříceninu hradu Házmburk, do Štěchovic a Vinoře. Smyslem je turistikou posílit tělesnou i duševní kondici nebo případně poznat nová místa a sebe navzájem.

Někteří členové sboru se rovněž s nadšením vydávají na přespolní běh v Úněticích, který letos již posedmé organizuje v místě svého bydliště ředitel školy. Na tento běh se daří postupně získávat i žáky školy, pro které je jistě nevšedním zážitkem změřit své síly s panem ředitelem a některými profesory.

Značně pozitivní ohlas měla rovněž vodácká akce „Sjíždění Vltavy“, které se každoročně účastní velká část našeho sboru. Pro některé z nich to byla vůbec první možnost sjíždět řeku v lodi – vše podstatné je zachyceno na velmi zdařilém videu.

Dále je potřeba zmínit, že určitá část profesorského sboru se již několikrát věnovala přípravám a realizaci divadelních představení. Vzhledem ke skutečnosti, že v těchto hrách vystupují pouze kantoři, můžeme se snad právem domnívat, že je to pro studenty jedinečná a lákavá příležitost vidět učitele také v jiné „roli“ než za katedrou.

K poměrně častým činnostem patří také sportovní souboje mezi profesory a žáky v kolektivních hrách (např. volejbal, fotbal, nohejbal).

## **Ředitel**

Ing. Michal Vích

## **Zástupci ředitele**

Mgr. Král Miroslav

Ing. Zábranská Květoslava

Ing. Urbánková Olga

## **Profesorský sbor**

Mgr. Badawi Jana

Mgr. Bártová Jitka

Bozděch Jiří

Mgr. Robert Brisbane-Webb

Ing. Císařová Martina

Ing. Faitová Jarmila

Ing. Foltýnová Alena

Ing. Grulichová Lubica

Ing. Guryčová Jana

Mgr. Holubec Tomáš

Mgr. Homolka Michal

Ing. Hradecká Milena

Mgr. Charypar Michal

Ing. Janebová Ivana

Ing. Jiránková Martina

Ing. Klumpnerová Miluše

Ing. Koten Milan

Ing. Králová Štěpánka

Mgr. Kratochvílová Ivana

Ing. Kubínová Věra

Mgr. Lužná Hana

Mgr. Malocco Michael

Mgr. Mlynář Martin

Mgr. Moučková Naděžda

Mgr. Paiskrová Larisa

Mgr. Paulusová Zuzana

Ing. Pechrová Gabriela

Ing. Petráš Karel

Mgr. Plecerová Jana

Ing. Richterová Jaroslava

Ing. Richterová Marcela

Ing. Řežábek Petr

Ing. Slavíková Jana

Mgr. Stehlík Jiří

Mgr. Stuchlíková Eva

Ing. Šípová Soňa

Mgr. Štěpán Michal

RNDr. Štorc Richard

Mgr. Švejdová Pavlína

Mgr. Tománková Evandia

Ing. Vilnerová Eva

Mgr. Vozábalová Jana

Mgr. Zána Zdeněk

Mgr. Zánová Kateřina

RNDr. Zánová Zdena

Ing. Zehringler Aleš

Mgr. Zídková Stanislava